



Fragen, die zu Beginn, im Laufe und beim Abschluss einer Projektarbeit und zu ihrer Dokumentation und Evaluation hilfreich sind:

1.
Wie ist die Projektidee entstanden?
2.
Gab es einen längeren Vorlauf, oder seid Ihr gleich zu Anfang mitten rein gesprungen in das Thema?
3.
Was sollte als Ergebnis herauskommen? Welche Ideen hatte das hoch begabte Kind / die hoch begabten Kinder dazu?
4.
Was konnte das hoch begabte Kind, was konnten die übrigen Kinder aktiv tun?
5.
Was konnte das hoch begabte Kind, was konnten die übrigen Kinder neu hinzulernen - insbesondere kognitiv, sprachlich und die personalen Fähigkeiten betreffend?
6.
Wurden neue Lern- oder Denkstrategien erlernt?
7.
Beherrschten die Kinder grundlegende Fähigkeiten, um im Projekt sinnvoll mitzumachen? War das hoch begabte Kind in der Lage, die notwendigen Handlungen zu planen und zu kontrollieren?
8.
Wie konnte es seine hohe Begabung in das Projekt einbringen? Welche besonderen Begabungen / Stärken zeigten die anderen beteiligten Kinder?
9.
Gab es Experten für dieses Projekt (Kinder / Erwachsene innerhalb oder außerhalb der Kita)?
10.
Wie haben sich die Projektidee und das Projekt selbst weiter entwickelt?
Dümpelte das Projekt phasenweise so dahin, oder hatte es richtig Schwung? Warum war das so?
11.
Wer brachte das Projekt voran, und wie?
12.
Welche Impulse hast Du als Erzieherin gesetzt? Welche Impulse kamen vom hoch begabten Kind, von den anderen Kindern?

13.

Gab es jemanden, der das Projekt dominierte - wenn ja, wirkte sich das vorteilhaft oder nachteilig aus?

14.

Welche Rolle spielte das hoch begabte Kind / die hoch begabten Kinder im Projekt? Was lernten sie neu hinzu? Hat das hoch begabte Kind durch die Projektarbeit einen oder mehrere Spielpartner neu entdeckt, mit denen die Zusammenarbeit gut klappte und Spaß machte?

15.

Blieben die ursprünglichen Ziele bis zum Schluss wichtig, oder sind neue Ziele in den Vordergrund getreten?

16.

Wie motivierten sich die Kinder gegenseitig?

17.

Welche Schwierigkeiten und Hindernisse mussten überwunden werden (durch die Kinder / durch die Erzieherin)?

Wie wurde das erlebt?

18.

Gab es etwas oder jemanden, das oder der sich störend auf die Projektarbeit auswirkte? Was oder wer war das?

19.

Wie war der Umgang mit der Zeit? Musste viel untätig gewartet werden?

Gab es Hektik und den erzwungenen Abbruch von Tätigkeiten?

20.

Wurde über das, was getan wurde, und über das, was man noch tun könnte, ausführlich miteinander gesprochen?

21.

Zeigten die Kinder im Projekt Ansätze zur Metakognition (Nachdenken über das Lernen, Einschätzen ihrer eigenen Gedankenarbeit)?

22.

Hatten die Kinder Erfolgserlebnisse? Wer ja, wer nein?

Wie äußerten sie sich dazu?

23.

Machte das Projekt den Kindern und auch der Erzieherin Spaß?

24.

Kam positive Resonanz von Eltern / Kolleginnen / Leitung?